

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**"Себряковский технологический техникум"**  
**(ГБПОУ "СТТ")**

**ПРИКАЗ**

03.03.2017 г.

№ 135

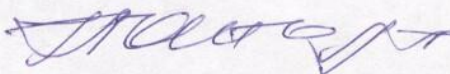
г. Михайловка

Об утверждении Положения об учебно-методическом комплексе ГБПОУ  
"Себряковский технологический техникум"

Руководствуясь ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Себряковский технологический техникум", решением Совета ГБПОУ "СТТ" от 02.03.2017 г., протокол № 10, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об учебно-методическом комплексе ГБПОУ "Себряковский технологический техникум" (Приложение).
2. Разместить Положение об учебно-методическом комплексе ГБПОУ "Себряковский технологический техникум" на официальном сайте учреждения.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на Фролову Т.Ю., заместителя директора по учебной работе.

Директор ГБПОУ "СТТ"



С.Н. Панфилов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ  
ГБПОУ «СЕБРЯКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) устанавливает структуру и порядок разработки учебно-методических комплексов учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО), требования к содержанию и оформлению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Себряковский технологический техникум» (далее – техникум). 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464), Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Себряковский технологический техникум".

1.3. Учебно-методический комплекс (УМК) - система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, дидактических средств обучения по конкретным УД, МДК и ПМ, необходимых для обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ, создаваемая в целях достижения требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.4. УМК представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждой УД, МДК, ПМ соответствующей основной профессиональной образовательной программы, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

1.5. Каждый из разрабатываемых УМК включает в себя полную совокупность образовательных ресурсов, необходимых для изучения соответствующей УД/ПМ. Состав и структура УМК конкретной УД, МДК, ПМ формируются соответствующей предметно-цикловой комиссией образовательного учреждения и утверждаются учебно-методическим советом с учетом специфики дисциплин.

## **II. ЗАДАЧИ**

- 2.1. Учебно-методическое обеспечение УД/ПМ.
- 2.2. Систематизация содержания УД/ПМ с учетом достижений науки, техники и производства, требований работодателей.
- 2.3. Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, способствующими качественной подготовке специалистов.
- 2.4. Внедрение инновационных педагогических технологий и активных методов обучения в преподавании УД/ПМ на модульно-компетентностной основе.
- 2.5. Правильное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся, контроля результатов их обучения.
- 2.6. Разработка фонда оценочных средств основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки.
- 2.7. Создание учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, электронных учебно-методических пособий.
- 2.8. Обеспечение возможности системного контроля качества учебного процесса.

## **III. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ УМК**

- 3.1. УМК включает следующие блоки: нормативно-методические материалы, учебно-информационные, учебно-методические, в том числе, учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, учебно-методические материалы по контролю, учебно-методический комплекс педагога.
- 3.2. Обязательными структурными элементами УМК согласно ФГОС СПО являются:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
  - календарно-тематический план УД, ПМ (МДК);
  - примерная программа учебной дисциплины;
  - рабочая программа УД, ПМ (МДК);
  - учебно-информационные материалы УД/ПМ;
  - учебно-методические материалы по УД/ПМ (МДК) (методические рекомендации и указания к различным видам самостоятельной деятельности обучающихся, к практическим работам);
  - комплекты контролирующих материалов для проведения промежуточного (рубежного) контроля, государственной (итоговой) аттестации;
  - учебно-методические материалы педагога;
  - учебно-методические материалы по курсовой и дипломной работам;
  - перечень рекомендуемой литературы.
- 3.3. Нормативно-правовое обеспечение:
  - ФГОС СПО;
  - примерная программа УД/ПМ;
  - рабочая программа УД/ ПМ;
  - календарно-тематический план УД/ПМ;
  - нормативно-правовая документация по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии и гигиене.

### 3.4. Учебно-информационные материалы:

- учебники (список);
- учебные пособия (список);
- электронные ресурсы, интернет-ресурсы (список);
- аудио и видеозаписи и др.

### 3.5. Учебно-методические материалы по УД/ ПМ:

- методические рекомендации по применению учебной литературы (путеводитель по базе данных) и рекомендации по самостоятельному изучению УД/ПМ;
- материалы по практическим и семинарским занятиям УД/ПМ;
- методические указания к практическим и семинарским заданиям;
- программы проведения практик;
- программы организации научно-исследовательской работы студентов;
- банк обучающих задач по видам занятий, в т.ч. с использованием компьютерно-информационных технологий;
- сценарии деловых игр;
- комплект индивидуальных заданий (рефератов, проектных заданий, кейсов) к практическим (семинарским) занятиям;
- образцы студенческой продукции (конспекты лекций, отчеты по лабораторным работам, практическим занятиям, образцы курсовых работ, индивидуальных заданий, проектов, рефератов и т.п.).

3.6. Комплект материалов фонда оценочных средств (далее – ФОС). ФОС входит как составная часть в состав УМК УД/ ПМ.

Контроль качества освоения ОПОП осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД;
- оценка компетенций обучающихся по итогам формирования ПМ;

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся:

- текущий контроль, осуществляется преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала (входной контроль; контроль практических занятий, выполнения лабораторных, практических работ и т.п.);
- промежуточная аттестация осуществляется аттестационной (экзаменационной) комиссией после изучения теоретического материала УД/ ПМ, прохождения учебной (производственной) практики и т.п.;
- государственная (итоговая) аттестация, проводится государственной аттестационной комиссией.

ФОС по УД/ ПМ используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### 3.7. Индивидуальные методические разработки преподавателей:

- учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых учебных занятий, презентационные материалы и др.;
- новаторские разработки педагогов.

3.8. Методический комплект для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (инструкции, памятки, рабочие тетради, методические рекомендации, указания).

3.9. Методический комплект (курсовые и дипломные работы):

- методические рекомендации по выполнению курсовых (КР) и выпускных квалификационных работ (ВКР) согласно ФГОС СПО;
- тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ;
- перечень литературы, рекомендуемой к использованию при выполнении выпускных квалификационных работ;
- образцы КР и ВКР.

3.10. Программа ГИА(защита ВКР).

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА НА ОСНОВЕ ФГОС СПО**

4.1. УМК разрабатываются на модульно-компетентностной основе ФГОС СПО, с учетом современного уровня развития педагогических технологий, перспектив развития сферы производства и запросов работодателей.

4.2. Формирование УМК УД/ПМ строится на принципе преемственности в преподавании, на основе учета предшествующего уровня образования и профессионального опыта обучающихся.

4.3. Приоритетным направлением в формировании УМК является методическое обеспечение эффективной практической и самостоятельной работы (СР) обучающихся. УМК ориентирован прежде всего на овладение навыками проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций студентов.

4.4. УМК УД/ПМ разрабатывается преподавателем техникума, реализующего данные программы обучения. При этом структурные элементы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логическую последовательность в изложении учебного материала и использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволять обучающимся получать опыт профессиональной деятельности в образовательном процессе.

4.5. Конкретная структура УМК определяется спецификой УД/ПМ и зависит от дидактических целей и содержания УД/ПМ, материально-технического обеспечения учебного процесса, индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **V. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМК**

5.1. УМК должны отвечать стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям:

5.2. Требование научности предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания.

5.3. Требование доступности предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала согласно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

5.4. Требование проблемности предполагает возрастание мыслительной активности в процессе учебной проблемной ситуации.

5.5. Требование наглядности предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и личное наблюдение обучающихся.

5.6. Требование обеспечения сознательности обучения предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности.

5.7. Требование систематичности и последовательности обучения означает обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области.

5.7. Требование прочности усвоения знаний предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМК**

6.1. Усвоение учебного курса во многом зависит от структуры текста учебного материала и его объема. Для максимального обеспечения понимания и усвоения учебного материала необходимо выполнить следующие работы:

- провести четкую и более глубокую структуризацию текста, дробление учебного материала на небольшие, легко воспринимаемые части информации;
- тщательно выверить текст на наличие дефектов;
- правильно использовать в разумных пределах нумерацию элементов списка, а также маркеров;
- активнее применять интересные и точные заголовки;
- шире использовать примеры, с помощью которых можно приблизить объясняемое (предмет, явление, процесс) обучающимся;
- использовать различные формы наглядности.

По содержанию и характеру изображаемого наглядные средства делятся на группы:

- изобразительная наглядность (репродукции картин, рисунки, видеофрагменты);
- условно-графическая наглядность (таблицы, схемы, блок-схемы, диаграммы, графики, карты и пр.);
- предметная наглядность (музейные экспонаты, макеты, модели).

6.2. Контроль знаний обучающихся – неотъемлемая часть обучения, оценки качества образования. Тестирование как одна из форм аттестации представляет собой процедуру, позволяющую объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний и практических умений. Тесты включают в себя вопросы, содержащиеся в программе УД/ПМ, которые выносятся на контроль. При составлении вопросов для тестирования необходимо придерживаться следующих правил:

- в вопросе должна быть ясно выражена только одна мысль;
- вопрос должен представлять важную часть пройденной темы;
- вопрос по сложности должен быть доступен студенту, а по содержанию – соответствовать критериям будущей профессиональной деятельности студента или потребностям обучения по другим дисциплинам;

- при формулировании вопросов следует исключать намеки и подсказки к правильным ответам;
- задания в тесте следует располагать в порядке постепенного возрастания сложности.

## **VII. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМК**

7.1 Требования к оформлению текстов: текст набирается в формате MSWord.

Стандартная страница текста формата А4, имеющая параметры:

левое поле – не менее 2 см; правое поле – не менее 1 см; верхнее поле – не менее 2 см; нижнее – не менее 2 см; междустрочный интервал – 1,5; шрифт TimesNewRoman; кегль – 14; режим «выравнивание по ширине».

7.2. При написании курса лекций следует помнить о следующих общих требованиях к учебному тексту:

- употребление синтаксических конструкций, свойственных языку научных и технических документов; при этом следует избегать сложных грамматических оборотов;
- применение стандартизированной терминологии; при этом следует избегать непривычных терминов и символов или разъяснять их при первом упоминании в тексте;
- снабжение сложных смысловых мест и понятий примерами в форме интерпретации или иллюстрации;
- проблемные ситуации, требующие профессионального решения, должны иметь конкретные примеры, построенные на современном материале с необходимыми пояснениями.

7.3. Страницы должны быть пронумерованы.