

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Электротехнические измерения

наименование учебной дисциплины
Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования 3 семестр
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 09
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой;
- составлять измерительные схемы,
- подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью физические величины;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия об измерениях;
- методы и приборы электротехнических измерений

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) **ОК 1 - 9**

Профессиональные компетенции (ПК) **ПК 1.1 - 1.3**

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		80
в том числе: лекции		
практические занятия		
лабораторные работы		30
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)		40
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	3 семестр	Экзамен

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Материаловедение

наименование учебной дисциплины
Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования 5 семестр
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 05
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

-выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- способы получения материалов с заданным комплексом свойств;
- правила улучшение свойств материалов;
- особенности испытания материалов

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) **ОК 1 - 9**

Профессиональные компетенции (ПК) **ПК 1.1 - 1.3**

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		56
в том числе: лекции		
практические занятия		
лабораторные работы		16
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)		28
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	5 семестр	Другие формы контроля

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Электронная техника

наименование учебной дисциплины
Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования 4 семестр
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 07
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и анализировать основные параметры электронных схем и устанавливать по ним работоспособность устройств электронной техники;

- производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;

- принципы включения электронных приборов и построения электронных схем;

- типовые узлы и устройства электронной техники

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 1 - 9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 2.1 - 2.3

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		80
в том числе: лекции		
практические занятия		30
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)		40
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	4 семестр	экзамен

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Электрические машины

наименование учебной дисциплины
Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования 4 семестр
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 10
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать по справочным материалам электрические машины для заданных условий эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 1 - 9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 1.1 – 1,3

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85	
в том числе: лекции		
практические занятия		
лабораторные работы	34	
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)	42	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен	4 семестр	Диф. зачет

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Электротехника

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования 4 семестр
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 02
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- измерять параметры электрической цепи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин
- физические процессы в электрических цепях;
- методы расчета электрических цепей;
- методы преобразования электрической энергии

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) **ОК 1 - 9**

Профессиональные компетенции (ПК) **ПК 2.1 – 2.3**

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		211
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		140
в том числе: лекции		
практические занятия		40
лабораторные работы		20
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)		71
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	3 семестр	Другие формы контроля
	4 семестр	Экзамен

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Вычислительная техника

наименование учебной дисциплины
Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования 6 семестр
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 08
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды информации и способы ее представления в электронно-вычислительной машине

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 1 - 9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 2.1 - 2,3

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		179
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		119
в том числе: лекции		
практические занятия		56
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)		
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		60
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен	5 семестр	Другие формы контроля
	6 семестр	Диф зачет

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).
 шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования 8 семестр
 на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в профессиональный цикл ОП 14
 указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- виды охраняемых документов;

уметь:

применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

Общие компетенции (ОК) **ОК 1 - 9**

Профессиональные компетенции (ПК) **ПК 2.1 – 2.3**

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36
в том числе: лекции		
практические занятия		
лабораторные работы		12
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)		18
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	8 семестр	Другие формы контроля

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент

наименование учебной дисциплины
Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования **8 семестр**
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 11
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать современные технологии менеджмента;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 2 ОК 6 - 8

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 2.4

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: лекции	
практические занятия	10
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	7 семестр
	Другие формы контроля

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Инженерная графика

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям.
 шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования семестр 3
 на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 01
 указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 2 ОК 6 - 8

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 1.1.-2.3

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		115
в том числе: лекции		
практические занятия		115
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)		57
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	3 семестр	Дифф. зачет

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Техническая механика

наименование учебной дисциплины
Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования семестр 3
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 03
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить расчеты при проверке на прочность механических систем;
- рассчитывать параметры электрических и элементов механических систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- общие понятия технической механики в приложении к профессиональной деятельности;
- типовые детали машин и механизмов и способы их соединения;
- основные понятия и аксиомы статики, кинематики и динамики

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 1 - 9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 1.1, ПК3.2.,ПК 3.3.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе: лекции	
практические занятия	30
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	

Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	3 семестр	экзамен
--	-----------	---------

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда

наименование учебной дисциплины
Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования семестр 3
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 04
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 1 - 9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 1.1,- ПК4.3.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: лекции	
практические занятия	10
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	

Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	7 семестр	Диф зачет
--	-----------	-----------

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Гидравлика, пневматика и термодинамика

наименование учебной дисциплины
Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования семестр 3
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 04
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет вязкости жидкости;
- вычислять давления в различных системах измерения;
- производить расчет режимов движения жидкости;
- определять основные параметры в термодинамических процессах;
- решать задачи по теплопередачи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные физические свойства жидкостей и газов;
- приборы для измерения давления;
- режимы движения жидкости;
- общие сведения о насосах;
- термодинамические процессы;
- виды теплопередач;
- гидравлические и пневматические приводы

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 1 - 9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 1.1,- ПК4.3.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе: лекции	
практические занятия	10
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	23
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	

Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	7 семестр	Другие формы контроля
--	-----------	-----------------------

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).
шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования семестр 3
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в профессиональный цикл ОП 06
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 1, ОК3-9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 4.5

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе: лекции	20
практические занятия	
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	21
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	6 семестр
	Другие формы контроля

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования семестр 3
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 15
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
- принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 1 ОК3-9,

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 4.5

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические работы	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Типовые технологии производства

наименование учебной дисциплины
Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования семестр 3
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 13
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологические схемы производства силикатного кирпича;
- составлять технологические схемы производства цемента;
- составлять технологические схемы производства асбестоцементных изделий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технологический процесс производства силикатного кирпича;
- технологический процесс производства цемент;
- технологический процесс производства асбестоцементных изделий;
- технологический процесс производства красного кирпича;
- технологический процесс производства стекла

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 1 ОК3-9,

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 4.5

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		56
в том числе: лекции		
практические занятия		10
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)		28
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	5 семестр	Экзамен

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологические основы природопользования

наименование учебной дисциплины
Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования семестр 8
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ05
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду,
- принципы размещения производств различного типа,
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 1, ОК3-9,

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 4.5

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36
в том числе: лекции		
практические занятия		6
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)		18
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	7 семестр	Другие формы контроля

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1 - 9

Профессиональные компетенции (ПК) **ПК 1.1 - 1.3**

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							Практика	
			Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов для СПО (НПО)	Производственная (для НПО) по профилю специальности (для СПО), часов	
				Всего, часов	в т.ч.						
					Теоретические занятия	лабораторные работы, часов	практические занятия, часов				Курсовые работы (проекты), часов (для СПО)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК.01.01	2	4	471	314	158	56	100	-	157		
МДК.01.02	2	4	84	56	20		36	-	28		
МДК.01.03	3	5	55	37	23		14	-	18		
Практика											
Слесарная	2									72	
Радиомонтаж ная	2									72	
Электроизме рительная	2									72	
Электромон тажная	3									72	
Производст венная	3										72
Всего по модулю			610+360 =970	407	201	56	150		203	288	72

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу (индекс МДК.01.01.) **Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем - Экзамен**

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу (индекс МДК.01.02) **Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений - Экзамен**

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу (индекс МДК.01.03) **Теоретические основы контроля и анализа**

- структурно-алгоритмическую организацию систем управления, их основные функциональные модули, алгоритмы управления систем автоматизации и мехатроники;
- возможности использования управляющих вычислительных комплексов на базе микроЭВМ для управления технологическим оборудованием;
- устройство, схемные и конструктивные особенности элементов и узлов типовых средств измерений, автоматизации и метрологического обеспечения мехатронных устройств и систем;
- принципы действия, области использования, устройство типовых средств измерений и автоматизации, элементов систем мехатроники;
- содержание и структуру проекта автоматизации и его составляющих частей;
- принципы разработки и построения, структуру, режимы работы мехатронных систем и систем автоматизации технологических процессов;
- нормативные требования по монтажу, наладке и ремонту средств измерений, автоматизации и мехатронных систем;
- методы настройки аппаратно-программного обеспечения систем автоматизации и мехатронных систем управления

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1 - 9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 2.1 -2.4

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							Практика		
			Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов для СПО (НПО)	Производственная (для НПО) по профилю специальности (для СПО), часов
				Всего, часов	в т.ч.							
					Теоретические занятия	лабораторные работы, часов	практические занятия, часов	Курсовые работы (проекты), часов (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
МДК.02.01	3-4	6-7	411	275	135		110	30	136			
Практика												
Наладка САУ	3									72		
Программиров ание САУ	3									36		
Производст венная	3										108	
Всего по модулю			411+108 +108= 627	275	135		110	30	136	108	108	

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу (индекс МДК.0201.) Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации функционирования систем автоматического управления – экзамен

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03**

Эксплуатация систем автоматизации

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования семестр 3
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ03
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

иметь практический опыт:

- осуществления эксплуатации и обслуживания средств измерений и автоматизации;

- текущего обслуживания регуляторов и исполнительных механизмов, аппаратно-программной настройки и обслуживания микропроцессорной техники систем автоматического управления, информационных и управляющих систем, мехатронных устройств и систем;

уметь:

- обеспечивать эксплуатацию автоматических и мехатронных систем управления;

- производить сопровождение и эксплуатацию аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных устройств и систем;

- перепрограммировать, обучать и интегрировать автоматизированные системы CAD/CAM;

знать:

- нормативные требования по эксплуатации мехатронных устройств, средств измерений и автоматизации;

- методы настройки, сопровождения и эксплуатации аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления, мехатронных устройств и систем;

- методы перепрограммирования, обучения и интеграции в автоматизированную систему CAD/CAM

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 1 - 9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 3.1 3.3

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							Практика	
			Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов для СПО (НПО)	Производственная (для НПО) по профилю специальности (для СПО), часов	
				Всего, часов	в т.ч.						
					Теоретические занятия	лабораторные работы, часов	практические занятия, часов				Курсовые работы (проекты), часов (для СПО)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК.03.01	3	4- 5	210	140	70		70		70		
Практика										36	
Производственная	3										108
Всего по модулю			210+108+ 36 = 354	140	70		70	-	70	36	108

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу (индекс МДК.03.01.) **Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления-дифференцированный зачет**

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ04**

Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования семестр 3
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ04
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

иметь практический опыт:

- разработки и моделирования несложных систем автоматизации и их функциональных блоков;

уметь:

- определять наиболее оптимальные формы и характеристики систем управления;
- составлять структурные и принципиальные схемы систем автоматизации и их компонентов ;
- применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления технологическим оборудованием;
- составлять и анализировать модель автоматической системы регулирования (САР) с использованием информационных технологий;
- разрабатывать проектную документацию САР с использованием информационных технологий;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели, спроектированной САР с использованием информационных технологий

знать:

- назначение элементов и блоков систем управления, области их применения, особенности их работы, возможности их практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем управления;
- назначение функциональных блоков САР,
- технические характеристики элементов САР;
- принципиальные электрические схемы типовых схем управления и сигнализации;
- физическую сущность изучаемых процессов, объектов и явлений, качественные показатели реализации систем управления, алгоритмы управления и особенности управляющих вычислительных комплексов на базе микроконтроллеров;
- основы организации деятельности промышленных предприятий;
- основы автоматизированного проектирования автоматизированных систем

Общие компетенции (ОК) **ОК 1 - 9**
Профессиональные компетенции (ПК) **ПК 4.1- 4.5**

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							Практика	
			Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов для СПО (НПО)	Производственная (для НПО) по профилю специальности (для СПО), часов	
				Всего, часов	в т.ч.						
					Теоретические занятия	лабораторные работы, часов	практические занятия, часов				Курсовые работы (проекты), часов (для СПО)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК.04.01	3	5-6	294	195	96	20	50	30	98		
МДК.04.02	3	5-6	147	98	38		40	20	49		
Практика											
Производственная	3										36
Всего по модулю			441+ 36= 477	294	134	20	90	50	147		36

МДК.04.01. Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов Экзамен

(индекс, наименование)

МДК.04.02. Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и механотронных систем -дифференцированный зачет

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ05**

**Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем
автоматизации**

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования семестр 3
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ05
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

иметь практический опыт:

- расчета надежности систем управления и отдельных модулей и подсистем мехатронных устройств и систем;
- **уметь:**
- рассчитывать надежность систем управления и отдельных модулей и подсистем мехатронных устройств и систем;
- определять показатели надежности систем управления;
- осуществлять контроль соответствия устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления;
- проводить различные виды инструктажей по охране труда;
- **знать:**
- показатели надежности;
- назначение элементов систем;
- автоматизации и элементов мехатронных устройств и систем;
- нормативно-правовую документацию по охране труда

Общие компетенции (ОК) **ОК 1 - 9**

Профессиональные компетенции (ПК) **ПК 5.1- 5.3**

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							Практика	
			Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов для СПО (НПО)	Производственная (для НПО) по профилю специальности (для СПО), часов	
				Всего, часов	в т.ч.						
					Теоретические занятия	лабораторные работы, часов	практические занятия, часов				Курсовые работы (проекты), часов (для СПО)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК.05.01	4	7	72	48	18		30		24		
МДК.05.02	4	7	72	48	12		16		24		
Производственная	4	7									36
Всего по модулю			144+36= 180	96	30		46		48		36

МДК.05.01. Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматики и модулей мехатронных систем экзамен

(индекс, наименование)

МДК.05.02. Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления экзамен

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ06**

Выполнение работ слесаря контрольно-измерительных приборов

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования
на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ06
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи профессионального модуля – **требования к результатам освоения профессионального модуля**

Должен уметь:

- производить ремонт, сборку, проверку, регулировку, испытание, юстировку, монтаж и сдачу теплоизмерительных, электромагнитных, электродинамических, счетных, оптико-механических, пирометрических, автоматических, самопишущих и других приборов средней сложности со снятием схем.
- производить слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам с подгонкой и доводкой деталей.
- составлять и производить монтаж схем соединений средней сложности.
- производить окраску приборов.
- производить пайку различными припоями (медными, серебряными и др.).
- производить термообработку деталей с последующей доводкой их.
- определять твердость металла тарированными напильниками.
- производить ремонт, регулировку и юстировку особо сложных приборов и аппаратов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать:

- устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых и юстируемых приборов и аппаратов;
- государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов;
- основные свойства металлов, сплавов и других материалов, применяемых при ремонте;
- электрические свойства токопроводящих и изоляционных материалов;
- способы термообработки деталей с последующей доводкой;
- влияние температур на точность измерения;

- условные обозначения запорной, регулирующей предохранительной арматуры в тепловых схемах;
- правила установки сужающих устройств;
- виды прокладок импульсных трубопроводов;
- установку уравнильных и разделительных сосудов;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1 - 9

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 0, ПК1.1, ПК2.1-2.2

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							Практика	
			Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов для СПО (НПО)	Производственная (для НПО) по профилю специальности (для СПО), часов	
				Всего, часов	в т.ч.						
					Теоретические занятия	лабораторные работы, часов	практические занятия, часов				Курсовые работы (проекты), часов (для СПО)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК.06.01	3	5- 6	108	72			60		36		
ПП06.01											36
Всего по модулю			108+36= 144	72			60		36		36

МДК.06.01. Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам Экзамен

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерное моделирование
 наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
 отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования 7 семестр
 на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 02
 указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;

знать:

численные методы решения прикладных задач
 особенности применения системных программных продуктов

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 1 - 9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 2.1 - 2,3

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе: лекции	40
практические занятия	12
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	7 семестр
	Дифф. зачет

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационное обеспечение профессиональной деятельности
 наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям. шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования 7 семестр
 на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в профессиональный цикл ОП 02
 указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;

знать:

численные методы решения прикладных задач

особенности применения системных программных продуктов

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК 1 - 9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК 2.1 - 2.3

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		96
в том числе: лекции		16
практические занятия		80
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)		48
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен	7 семестр	Зачет с оценкой

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

наименование учебной дисциплины
Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям) _____

 _____ шифр и наименование специальности

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10 мес. на базе основного общего образования 3 семестр
 на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) _____ базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки _____ техник

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
входит в общеобразовательный цикл
 указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 -основы физической культуры и здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) _____ ОК 2- 10

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		172
в том числе: лекции		
практические занятия		172
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
Самостоятельная работа студента (всего)		86
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен	8 семестр	Дифф зачет

ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

наименование учебной дисциплины

Специальность СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям) шифр и наименование специальности.

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10мес на базе основного общего образования; 3-8 семестр.

на базе какого образования, срок обучения

Уровень подготовки (базовый, углубленный) __базовый__

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки __техник__ .

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнить словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК1-ОК9

Профессиональные компетенции (ПК) _____

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе: лекции	
практические занятия	168
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	42
Вид промежуточной аттестации в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	3,4,5,6,7 семестр
	8 семестр
	Другие формы контроля Диф.зачет

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Себряковский технологический техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «СТТ»
_____ Панфилов С.Н.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) ГБПОУ «СТТ» утвержден приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 349.

Профиль ОПОП - технический.

Квалификация выпускника – техник.

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

Михайловка, 2015

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО
 - 3.1 Общие компетенции выпускника
 - 3.2. Профессиональные компетенции выпускника
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Аннотации, рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы практик
5. Ресурсное обеспечение ОПОП
6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
 - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП специальности
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов
9. Список разработчиков
10. Приложения:
 1. Календарный учебный график
 2. Учебный план
 3. Аннотации, рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в ГБПОУ «Себряковский технологический техникум» по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) среднего профессионального образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «Себряковский технологический техникум» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 349;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ГБПОУ «Себряковский технологический техникум»;

- Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП СПО специальности 15.02.07

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Обеспечение высокого уровня подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям современного кадрового рынка с учетом потребностей региона. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о (об):

- основном общем образовании или
- среднем (полном) общем образовании или
- начальном профессиональном образовании или
- среднем профессиональном образовании или
- высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;
- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);
- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).
- Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).
- Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).
- Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).
- Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Осуществлять контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).
- Организовывать работы по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).
- Эксплуатировать системы автоматизации (по отраслям).
- Разрабатывать и моделировать несложные системы автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).
- Проводить анализ характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).
- Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Выпускник по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) с квалификацией «Техник» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

ПК 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Матрица соответствия компетенций представлена в учебном плане.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки специальности 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

В соответствии с п. 19 Типового положения ФГОС СПО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); положениями и рекомендациями, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки специалиста (приложение 2)

4.3. Аннотации, рабочие программы учебных дисциплин/ модулей (приложение 3)

4.4. Программы учебной и производственной практик

При реализации данной ОПОП предусматривается учебная практика для освоения первичных профессиональных навыков.

4.4.1. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, эффективного выполнения поставленных

профессиональных задач и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности:

- Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям);

- Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям)

для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных специальных дисциплин;

- формирование у студентов умений и практического опыта в выполнении монтажных, ремонтных и наладочных работ;

- обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

Во время прохождения учебных практик студент получает следующий профессиональный опыт:

- правильно оснащать и организовывать свое рабочее место;

- пользоваться измерительным и контрольным инструментом, а так же правильно его подбирать в соответствии с типом детали;

- выполнять основные операции с соблюдением техники безопасности;

- пользоваться ручным и механизированным инструментом;

- подбирать приспособления для определенной операции.

Учебная практика для освоения первичных профессиональных навыков реализуется в 4 семестре (10 недель).

За время прохождения практики студент овладевает следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств. ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

Практика проходит в учебных мастерских техникума. Учебная практика проводится преподавателями специальных дисциплин. Общее руководство практикой осуществляется заведующим по учебно-производственной практике и предметной цикловой комиссией. Для проведения теоретических занятий также используется учебный кабинет мастерских.

Отчет по практике предоставляется в письменном виде в соответствии с положением об учебной и производственной практике.

4.4.2. Программа производственной практики.

Для реализации данной ОПОП предусматриваются следующие этапы производственной практики: по профилю специальности и преддипломная.

Практика производственная (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ГБПОУ «СТТ» по специальности.

Практика производственная (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательными учреждениями и этими организациями. Базами производственной практики являются:

- ОАО «Себряковцемент »)
- ЗАО «МЗСК»
- ОАО «СКАИ»

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и руководители практики студентов от организации.

По результатам каждого этапа производственной практики студентом составляется отчет. К отчету прилагается характеристика от руководителя со стороны организации и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ (в соответствии с заданием), а также другие документы, (благодарственные письма, отзывы клиентов и т.д.), подтверждающие освоение студентом общих и профессиональных компетенций.

Длительность производственной практики по профилю специальности – 13 недель (реализуется в 6 и 7 семестре), преддипломной – 4 недели (реализуется в 7 семестре).

За время прохождения производственной практики студент овладевает следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональными (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

ПК 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также опыт производственной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 30 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 29% - первую. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет, и стажировку в профильных организациях 1 раза в 3 года.

Для успешной реализации ОПОП преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы, включающие методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплин; методические рекомендации для студентов по организации самостоятельного изучения учебного материала; методические пособия для проведения лабораторных и практических работ, по руководству самостоятельной работой студентов; методические пособия для организации курсового проектирования; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучаемый обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) для каждого обучаемого. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В читальном зале библиотеки обеспечен также доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Имеется лицензионное программное обеспечение.

6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Целью социальной и воспитательной работы является модернизация ГБПОУ «СТТ» как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в техникуме молодежная политика осуществляется по таким ведущим направлениям, как воспитательное, профориентационное и социальное. В рамках данных направлений реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в техникуме ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного

процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания работы с молодежью, усовершенствования процесса социализации учащейся молодёжи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями модернизации системы образования.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Стратегическими целями в работе с молодежью являются:

формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;

создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры, университетского духа;

освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему; содействие личности в её социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;

систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса для достижения их истинной лояльности;

развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности студентов.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего профессорско-преподавательского состава;

организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений техникума, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки студентов, преподавателей и сотрудников техникума;

обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

подготовку, организацию и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов; активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры. Развитие инфраструктуры студенческих клубов;

реализации воспитательного потенциала учебно-научной работы;

вовлечения в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

расширение информационного пространства, рабочих связей по направлению внеучебной, воспитательной и социальной работы;

организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в техникуме;

участие в формировании и поддержании имиджа техникума. Позиционирование ГБПОУ СТТ как научно-образовательного центра и как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Составляющими организационно-методического обеспечения социокультурной среды техникума являются:

1. Воспитание в процессе изучения предметов обучения – воспитание через предмет

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Цель образования состоит не только в обучении, но и в воспитании. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения

образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит профессорско-преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

2. Воспитательная работа во внеучебное время

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Для студентов внеучебная деятельность сугубо добровольная, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций.

Внеучебная деятельность в техникуме состоит из разнообразных видов и направлений и предполагает:

создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи; создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;

формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни техникума (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;

организационно-правовая;

художественно-эстетическое направление;

спортивно-оздоровительная работа;

студенческое самоуправление;

организация воспитательного процесса в общежитиях.

Для реализации направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе.

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений.

4. Спортивно-оздоровительное направление

В техникуме действует Спортивный клуб, при котором работают спортивные секции: секции волейбола (женская и мужская группы), баскетбола (женская и мужская группы), аэробики, настольного тенниса, футбола, пулевой стрельбы и т.д. Традиционно проводятся общетехникумовские спартакиады, сборные команды ГБПОУ «СТТ» участвуют в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России, эстафета, соревнования по боулингу и т.д.; в рамках городской спартакиады - в соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, пулевой стрельбе, легкой атлетике и т.д.

Осуществляются мониторинги состояния здоровья студентов, программы профилактики наркозависимости, встречи с Центром планирования семьи и репродукции.

5. Студенческое самоуправление

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты групп, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Студенческое самоуправление в техникуме ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами.

В условиях модернизации образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, для развития социальной ответственности, социальной зрелости, способности к самоорганизации и саморазвитию обучающихся; обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи; обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении техникумом, оценке качества образовательного процесса; повышение социальной роли студентов и их активности в учебной, научной, общественной, культурной, досуговой жизни техникума; организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни ГБПОУ «СТТ» .

Способы, технологии, методы внеучебной работы со студентами:

деятельностный практико-ориентированный подход;

проектная деятельность;

целевые программы по важнейшим направлениям внеучебной деятельности;

информационная и пропагандистская деятельность;

лекционно-семинарская работа;

научно-исследовательская деятельность студентов;

культурно-просветительская работа;

профориентационная работа;

организация трудоустройства и вторичной занятости;

социальная поддержка студентов, семей студентов;

спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;

работа с первокурсниками;

корпоративное воспитание студентов;

предупреждение правонарушений, недопущение асоциального и девиантного поведения среди студентов;

клубная работа;

кружки и студии по интересам и различным направлениям деятельности студентов;

6. Социальная работа

Социальная работа в техникуме реализуется по следующим основным направлениям:

1. Социально-экономическое

Работа направлена на оказание социальной поддержки, обеспечения социальных выплат и льгот слаботзащищенным категориям студенчества молодым студенческим семьям, выявление студентов из малообеспеченных семей и организация им помощи, работы по распределению и назначению социальных стипендий. Особое внимание уделяется наиболее уязвимым категориям студенчества: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, одиноким матерям и т.д.

2. Социально-медицинское направление

Одним из направлений работы санатория-профилактория является формирование навыков здорового образа жизни.

Деятельность здравпункта ГБПОУ «СТТ» направлена на сохранение и поддержание здоровья обучающихся. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты ГБПОУ СТТ

3. Социально-бытовое направление

Материально-техническая база для проведения социальной и воспитательной работы со студентами: в ГБПОУ СТТ действует общежитие. Общежитие - не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за личное и общественное имущество).

4. Социально-психологическое направление.

В техникуме действует социально-психологическая служба, которая проводит психологические консультации для студентов, социально-психологические мониторинги, программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курса, социально-психологическая диагностика с целью выявления проблем у первокурсников, социально-психологическое курирование студентов-сирот.

5. Развитие волонтерского движения.

Университет обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов по социальной направленности: «Доброе сердце» - работа в детских домах, Домах ветеранов, детских садах, больницах, в зоозащите.

6. Профориентационное направление

В рамках направления решаются стратегическая задача – интеграция студенчества в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций, и создание социальных предпосылок и культурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося через создание и поддержку студенческих научных обществ; деятельности молодежных инновационных центров и бизнес-инкубаторов; деятельности центров профориентации, развития карьеры, сертификации и трудоустройства. Для углубления

практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями,

В рамках молодежной политики предусматривается программа развития социальной защиты студентов и сотрудников, которая ориентирована на признании социальной ответственности техникума и предусматривает социальную направленность в деятельности ГБПОУ «СТТ» как необходимое условие успешного, динамичного и последовательного развития.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП специальности осуществляется в соответствии с п. 27 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования:

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются преподавателями самостоятельно.

Текущий контроль обеспечивает для студентов стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течении семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов; непрерывное управление учебным

процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются комплекты оценочных средств.

Для составления фондов оценочных средств имеются:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП;

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП специальности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников. Положение о государственной (итоговой) аттестации, содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения. К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной

практики и так далее. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

Для обеспечения реализации ОПОП разработаны методические рекомендации:

- по проектированию и организации самостоятельной работы;
- по разработке и составлению контрольной работы для студентов, обучающихся на очной форме обучения;
- по планированию, организации и проведению практических и семинарских занятий, лабораторных работ;
- по планированию и организации самостоятельной работы студентов

9. Список разработчиков ОПОП

ГБПОУ «СТТ» преподаватель Федосова В.В.

ГБПОУ «СТТ» председатель комиссии Макарова Н. Н.

Эксперты

Начальник АСУ ОАО «Себряковцемент» Забегалов П.В.

