

**ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Математика**

**Специальность СПО** 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 г 10 м на базе основного общего образования; семестры I и II

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный) базовый

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) подготовки техник

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл, базовая дисциплина (ОБД-05)

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты** освоения обучающимися, получающими среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования, формируемые при изучении учебного предмета «Математики: алгебры и начала анализа, геометрия» должны отражать:

- 1) сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- 2) понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- 3) развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- 4) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 7) готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися, получающими среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования, формируемые при изучении учебного предмета «Математики: алгебры и начал анализа, геометрия» должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

7) целеустремленность в поиске и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитие пространственного представления; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

**Предметные результаты** освоения обучающимися, получающими среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования, формируемые при изучении учебного предмета «Математики: алгебры и начал анализа, геометрия» на базовом уровне должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Перечень формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения:**

Л 1-8, М 1-7, П1-8.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>156</b>
в том числе: лекции		<b>104</b>
практические занятия		<b>62</b>
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>78</b>
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	... I семестр	Экзамен
	... II семестр	Экзамен

**ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Математика**

**Специальность СПО** 08.02.09 Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям ). 15.02..07 Автоматизация и технологических процессов и производств (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 г 10 м на базе основного общего образования; семестры I и II

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный) \_\_ базовый \_\_\_\_\_

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) подготовки \_\_техник \_\_\_\_\_

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл, профильная дисциплина (ПД-.01)

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты** освоения обучающимися, получающими среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования, формируемые при изучении учебного предмета «Математики: алгебры и начала анализа, геометрия» должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

2) понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

3) развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

4) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

7) готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися, получающими среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования, формируемые при изучении учебного предмета «Математики: алгебры и начал анализа, геометрия» должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

7) целеустремленность в поиске и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитие пространственного представления; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

**Предметные результаты** освоения обучающимися, получающими среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования, формируемые при изучении учебного предмета «Математики: алгебры и начал анализа, геометрия» на базовом уровне должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Перечень формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения:**

Л 1-8, М 1-7, П1-8.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>351</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>234</b>
в том числе: лекции		<b>170</b>
практические занятия		<b>100</b>
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>117</b>
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	...I семестр	Экзамен
	...II семестр	Экзамен

**ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО** 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

шифр и наименование специальности

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3г 10мес на базе основного общего образования; 3-8 семестр.

на базе какого образования, срок обучения

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный) базовый

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) подготовки техник.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнить словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК1-ОК9

Профессиональные компетенции (ПК) \_\_\_\_\_

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		236
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		172
в том числе: лекции		
практические занятия		172
лабораторные работы		
курсовая работа (если предусмотрена)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)		64
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	3,4,5,7 семестр	Другие формы контроля
	6,8 семестр	Диф.зачет

**ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

наименование учебной дисциплины

**Специальность СПО** 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

шифр и наименование специальности

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3г 10мес на базе основного общего образования; 3-8 семестр.

на базе какого образования, срок обучения

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный) базовый

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) подготовки техник.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнить словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК1-ОК9

Профессиональные компетенции (ПК) \_\_\_\_\_

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	208
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе: лекции	
практические занятия	172
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	36
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	3,4,5,7 семестр  6,8 семестр
	Другие формы контроля Диф.зачет