

**ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.06 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО**

**Профессии СПО** 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ технического профиля.

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев, 1, 2, 3 курсы.

**Уровень подготовки** - базовый

**Наименование квалификации** базовой подготовки - плотник, столяр, стекольщик, паркетчик; штукатур, облицовщик-плиточник, маляр строительный; каменщик, монтажник, сварщик.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОДБ.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

Содержание программы «Обществознание», включая экономику и право, направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>87</b>
практические занятия	<b>84</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе: индивидуальные задания, реферат, презентации	
I, III, V семестры – контрольная работа.	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета по итогам 1 курса во II семестре, по итогам 2 курса в IV семестре и по итогам 3 курса в VI семестре в группах по профессии:	
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;	
08.01.07 Мастер общестроительных работ;	
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	

**ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Профессия СПО** 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ технического профиля

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования, 2года10мес,1, 2 курсы.

**Уровень подготовки** - базовый

**Наименование квалификации** базовой подготовки - плотник, столяр, стекольщик, паркетчик; штукатур, облицовщик-плиточник, маляр строительный; каменщик, монтажник, сварщик.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОДБ.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
  - достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине.

### **Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		256
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		171
в том числе: теоретические занятия		86
практические занятия		85
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		85
<b>Вид промежуточной аттестации в форме</b>	контрольная работа	1, 3 семестр
	дифференцированный зачет	2, 4 семестр

**ГБПОУ "Себряковский технологический техникум"**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.04 «ИСТОРИЯ»**

**Профессии СПО** 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ технического профиля.

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования,  
2 года 10 месяцев, 1-2 курсы.

**Уровень подготовки** - базовый

**Наименование квалификации** (базовой) подготовки - повар, кондитер.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОДБ.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- Л1** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу;
- Л2** чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- Л3** уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- Л4** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л5** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
- Л6** осознание своего места в поликультурном мире;
- Л7** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- Л8** готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- М1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- М2** самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- М3** использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- М4** выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- М5** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,  
**М6** учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  
**М8** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  
**М9** способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  
**М10** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;  
**М11** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,  
**М12** норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- П1** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  
**П2** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  
**П3** сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  
**П4** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  
**П5** сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>86</b>
практические занятия	<b>85</b>
контрольные работы	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе: - анализ исторических и социальных источников; - подготовка сообщений; - подготовка презентаций - составление глоссария - работа с Интернет - источниками - подготовка докладов; - подготовка рефератов - составление плана-конспекта	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета по итогам 1 курса во II семестре и по итогам 2 курса в IV семестре в группах по профессии: 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.	