

УТВЕРЖДАЮ.
 Директор ГБПОУ
 «Себряковский технологический техникум»
 С.Н. Панфилов
 «09» 2018 г.



**План работы
 Школы молодого педагога
 ГБПОУ «Себряковский технологический техникум»
 на 2018-2019 учебный год**

Цель: оказание молодым специалистам методической помощи в профессиональной адаптации, становлении и совершенствовании индивидуального стиля педагогической и творческой деятельности.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Формирование состава Школы молодого педагога	до 5 сентября	Методотдел
2. Диагностика педагогических затруднений молодых специалистов (анкетирование).	октябрь, июнь	Методотдел, руководитель Школы.
3. Организация посещения занятий опытных преподавателей слушателями Школы.	в течение учебного года	Методотдел, руководитель Школы.
4. Посещение и системный анализ результатов занятий начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения.	в течение учебного года	Методотдел, руководитель Школы, председатели ПЦК
5. Индивидуальные консультации для молодых педагогов.	в течение учебного года	Методотдел, председатели ПЦК, руководитель Школы, председатели ПЦК
6. Организация и проведение тематических занятий ШМП.	в течение учебного года	Методотдел, руководитель Школы
7. Организация и проведение практических занятий ШМП.	в течение учебного года	Методотдел, руководитель Школы
8. Закрепление наставников за молодыми педагогами.	сентябрь	Председатели ПЦК

Тематика теоретических и практических занятий

Темы занятий	Сроки исполнения	Ответственные
<p>Занятие № 1.</p> <p>1. Рассмотрение плана работы ШМП.</p> <p>2. Современное учебное занятие (целеполагание, различные методы обучения). Методические требования к современному учебному занятию. Моделирование учебного занятия.</p> <p>3. Психологические основы построения учебного занятия.</p> <p>4. Психолого-педагогические проблемы взаимодействия с обучающимися (формирование мотивов и привычных форм поведения, учёт возрастных особенностей студентов при организации воспитательной работы, учёт особенностей развития обучающихся).</p> <p><u>Практическая часть:</u> Проектирование методической структуры занятия.</p>	Октябрь	Иванова А.В. Кирина Н.В.
<p>Занятие №2.</p> <p>1. Формирование воспитательно-образовательной среды средствами учебного предмета.</p> <p>2. Формирование толерантных отношений в коллективе обучающихся.</p> <p>3. Психологический аспект взаимодействия начинающего педагога с родителями (формирование психологического контакта с родителями, условия эффективного общения, психологические основы проведения родительского собрания).</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>1. Аудиторная и внеаудиторная работа по предмету.</p> <p>2. Подготовка и проведение родительского собрания.</p>	Декабрь	Иванова А.В. Куватова Н.Г. Кирина Н.В.
<p>Занятие №3.</p> <p>1. Роль мониторинга в педагогической деятельности. Виды педагогического мониторинга. Функции мониторинга. Стратегия разработки и использования результатов мониторинга.</p> <p>2. Единые требования к оформлению учебно-планирующей документации.</p> <p>3. О структуре учебно-методического комплекса учебной дисциплины.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Формирование портфолио педагога.</p>	Февраль	Иванова А.В. Демченко З.Д. Понарина Е.А.
<p>Занятие №4.</p> <p>1. Формы и методы исследовательской работы обучающихся. Влияние исследовательской работы на мотивацию изучения предмета.</p>	апрель	Фомина О.И.
<p>2. Неделя открытых занятий начинающих педагогов, творческие отчёты.</p>	май	Иванова А.И.

<p>Занятие №5. 1. Педагогический манеж – выступление молодых преподавателей (тема по выбору) 2. Планирование работы ШМП на следующий учебный год. <u>Практическая часть:</u> Составление отчета преподавателя по методической работе за учебный год</p>	июнь	Иванова А.И.
---	------	--------------